
В ноябре 2003 г. в Минске состоялся семинар руководящих работников республиканских и местных государственных органов «Кадры управления в современных условиях». В семинаре, проходившем на базе Белорусского национального технического университета, приняли участие председатели рай- и горисполкомов Брестской и Витебской областей. Они ознакомились с работой, проводимой в университете по подбору, расстановке и воспитанию преподавательских кадров, а также подготовке молодых специалистов. С докладом на семинаре выступил доктор технических наук, профессор ректор БНТУ Б. М. Хрусталева. Также выступали доктор технических наук, профессор Ф. А. Романюк, профессор М. М. Болбас и др. Гости посетили научно-техническую выставку, музей истории вуза, центр этнографии, фольклора и ремесел, ознакомились с работой библиотеки, факультета менеджмента, маркетинга и предпринимательства. Придавая большое значение обсуждавшейся на семинаре проблеме, публикуем статью проректора по учебной и информационно-аналитической работе БНТУ К. И. Баландина.

УДК 37.01 (658.3)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ КАДРЫ ВУЗОВ И ИХ РОЛЬ В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Канд. ист. наук, доц. БАЛАНДИН К. И.

Белорусский национальный технический университет

Развитие Республики Беларусь в условиях независимости поставило перед страной, ее руководящими кадрами качественно новые задачи по подготовке специалистов, соответствующих уровню XXI в., требованиям научно-технического прогресса, происходящим в мире процессам глобализации. «Грамотные, сильные кадры играют принципиальную роль в реализации социально-экономических задач и достижении главной цели – построения сильной и процветающей Беларуси», – подчеркнул Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов «Кадры управления в современных условиях» [1].

Мировой опыт свидетельствует о том, что от качества подготовки молодых специалистов зависит успешное решение социально-экономических, политических проблем и национальной безопасности. Современный специалист должен быть не только компетентным в своей профессиональной сфере, но и мыслить инновационными категориями, понимать значение

инвестиций, обладать высокой моралью, уметь работать в коллективе и реализовывать задуманное, пользоваться авторитетом.

Подготовку специалистов нового уровня в значительной степени обеспечивает профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений. Особую роль в подготовке современных кадров для народного хозяйства государства играет Белорусский национальный технический университет – самый крупный вуз страны, в котором в 2003/2004 учебном году обучаются 28 тыс. студентов, аспирантов, магистрантов, слушателей подготовительного отделения. В БНТУ работают около 7 тыс. преподавателей, работников административно-управленческой и хозяйственной служб и научных лабораторий. Здесь сосредоточено 85 % докторов технических наук республики в области машиностроения, транспорта, металлургии, архитектуры. Ежегодно в советах по защите диссертаций, сформированных на базе БНТУ, защищается более 50 % диссертаций на соискание степени доктора технических наук.

Университет обеспечивает 60 % потребности страны в инженерных кадрах в области машиностроения, 90 – энергетики и металлургии, 70 – строительства, почти 100 % – архитектуры. Вот почему сегодня в Беларуси нет такого предприятия, транспортного или строительного коллектива, НИИ или КБ, где бы ни трудились бывшие студенты БНТУ. Выпускники нашего вуза работают генеральными директорами, главными инженерами многих крупных предприятий практически во всех отраслях народного хозяйства, занимают большое количество должностей государственного масштаба. Так, автотракторный факультет, например, закончили заместитель Премьер-министра Республики Беларусь В. Н. Дражин, Министр по чрезвычайным ситуациям В. П. Астапов, Министр транспорта и коммуникаций М. И. Боровой. Выпускниками энергетического факультета являются первый заместитель Премьер-министра Республики Беларусь В. И. Семашко, председатель Комитета по энергоэффективности при Совете Министров Республики Беларусь Л. А. Дубовик, генеральный директор Белорусского государственного энергетического концерна «Белэнерго» С. Б. Белый и др.

Многие выпускники средних школ хотят учиться в БНТУ. В университет в 2000–2003 гг. поступали по 8–10 тыс. абитуриентов, т. е. каждый девятый выпускник школ Беларуси. 95 % выпускников нашего вуза получают распределение в трудовые коллективы Беларуси, а по ряду специальностей энергетического и автотракторного факультетов университет даже не выполняет все заявки. Это свидетельствует о том, что престиж инженерно-технических специальностей не упал и крепнущие предприятия нуждаются в молодых специалистах.

БНТУ поддерживает тесные связи с 64 вузами из 37 стран. У нас учатся более 700 иностранных студентов. Начиная с 1961 г., подготовлено более 5300 специалистов для зарубежных стран. Особенно тесные связи сложились с Санкт-Петербургом: в Санкт-Петербургском государственном техническом университете обучаются 90 студентов БНТУ, а в Санкт-Петербургском государственном горном институте – 30.

Сотрудники БНТУ принимают участие в работе различных международных конференций, симпозиумов, выставок, в международных программах ЮНЕСКО, ЮНИДО, ИНТАС

«Балтийский университет», Темпус-Тасис и др. Об уровне БНТУ и значимости такой работы свидетельствует успех кафедры ЮНЕСКО «Энергосбережение и возобновляемые источники энергии», которая в смотре-конкурсе кафедр ЮНЕСКО по итогам работы за пять лет вошла в число пятнадцати лучших из 500 кафедр 113 стран мира. Заведующий данной кафедрой доктор технических наук, профессор В. Г. Баштовой в 2003 г. удостоен почетного звания «Минчанин года». В 2002 г. такого звания удостоен ректор БНТУ доктор технических наук, профессор Б. М. Хрусталева.

Суверенное развитие Беларуси, выход ее на международную арену обусловили архиважное значение подготовки специалистов всех уровней и направлений на собственной базе. Учитывая интересы страны и современные подходы в кадровой политике, а также необходимость подготовки ранее не готовившихся в республике кадров, ректорат БНТУ коренным образом пересмотрел систему подготовки инженерно-технических кадров и других специалистов для народнохозяйственного комплекса Республики Беларусь. Почти в 1,5 раза за последние 15 лет увеличено число специальностей, по которым проводится обучение студентов (их сейчас 68). Первостепенное внимание уделяется открытию тех специальностей, по которым подготовка кадров в республике не велась: «Городской электрический транспорт», «Автосервис», «Компьютерная механика», «Интегральные сенсорные системы», «Бизнес-администрирование», «Программное обеспечение информационных технологий», «Таможенное дело», «Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент», «Экспертиза и управление недвижимостью», «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», «Спортивная инженерия», «Техническое обеспечение безопасности», «Технология и оборудование ювелирного производства» и др. Начали работать факультет менеджмента, маркетинга и предпринимательства, факультет гуманитарного образования и управления, факультет природных ресурсов и экологии, которые готовят специалистов в сфере управления, маркетинга, экологии, проблем муниципального развития и др.

Чтобы готовить квалифицированных специалистов, нужны грамотные, высокообразованные педагоги, управленцы, хозяйственники и др. Это предопределяет важность проблемы подбора, расстановки кадров и их эффективного использования. В соответствии с Уставом университета штат профессорско-преподавательского состава комплектуется на постоянной и договорной основах. Договоры заключаются на учебный год и оформляются приказом. При этом учитываются базовое образование работника, уровень его квалификации, стаж практической работы, время и место повышения квалификации или стажировки, идейно-нравственные качества.

Замещение должностей ППС проводится на конкурсной основе, что отвечает требованиям нормативных документов, демократическим принципам университетского образования. За 2002/2003 учебный год проведено по конкурсу 282 чел. В основном на преподавательскую и научно-исследовательскую работу в БНТУ отбираются выпускники, заканчивающие магистратуру или аспирантуру. Для повышения педагогического мастерства используется также пребывание в должности преподавателя-стажера.

В университете ведется постоянная работа по тщательному отбору кадров, поиску и привлечению к сотрудничеству преподавателей и специалистов, способных создать авторские курсы, учитывающих современный уровень научных разработок в соответствующих областях знаний, тенденции развития науки и образования в современных условиях.

При подборе кадров руководствуемся определенными принципами, уделяя особое внимание соответствию профессиональных, деловых, личностных качеств кандидатов требованиям вакантной должности.

Все преподаватели университета один раз в пять лет проходят переизбрание, стажировку или повышение квалификации (переподготовку). Переизбрание проводят советы вуза и факультетов, специальные квалификационные комиссии, которые предварительно рассматривают поданные документы. Это позволяет Совету университета избежать возможных ошибок.

Кроме того, росту профессионализма преподавательских кадров университета содействуют регулярно проводимые семинары ведущих кафедр, ежемесячные дни инфор-

мирования, взаимопосещение лекционных и семинарских занятий и их заинтересованное обсуждение, руководство производственной практикой. Этому же способствовала и проведенная в октябре–ноябре 2003 г. аттестация профессорско-преподавательского состава университета.

Стремясь осуществлять действенный контроль за деятельностью руководителей разного ранга, Совет вуза начал регулярно заслушивать отчеты деканов о работе факультетов и перспективах их развития, а также отчеты ведущих кафедр о работе кафедр по проведению учебно-воспитательной, научной и методической работы. Уже в нынешнем учебном году, например, были заслушаны отчеты ведущих кафедр инженерной графики строительного и машиностроительного профилей.

Подготовка резерва руководящих кадров проводится по индивидуальному плану его обучения. Она заключается в основном в систематическом обучении, воспитании, выработке у специалистов, включенных в резерв, необходимых качеств будущего руководителя. Планы индивидуальной подготовки специалистов, предусматривающие конкретные мероприятия по приобретению специалистом необходимых теоретических, педагогических, экономических и правовых знаний, утверждает руководитель структурного подразделения. И даже в те годы, когда работа с кадрами практически не велась, у нас эта практика сохранялась. С удовлетворением отмечу, что на все руководящие должности в БНТУ составлен резерв кадров, состоящий из двух–трех кандидатов на должность. Подавляющее большинство (90 %) ведущих кафедр, деканов, проректоров и ректор в свое время были в резерве. Среди них – проректоры Ф. А. Романюк, В. Ф. Зверев, декан МТФ Н. И. Иваницкий и др. Многие сегодняшние руководящие работники выросли из числа активных студентов. Так, проректор В. А. Сметкин ранее работал председателем профкома студентов, директором студгородка.

Профессия инженера становится в ряде случаев потомственной. Сын выдающегося белорусского поэта и писателя Я. Коласа доктор технических наук, профессор Михаил Мицкевич и его жена (дочь известного белорусского

писателя Я. Мавра и сестра знаменитого физика Ф. И. Федорова) – выпускники механико-технологического факультета нашего вуза. Внук Я. Коласа работает на кафедре русского и белорусского языков, а правнук – студент ФТК БНТУ. Такова сила притягательности нашего вуза.

Для эффективной работы по подбору кадров необходимы результативная организационная структура трудового коллектива, своевременная информация о потребности в кадрах, знание кадровой ситуации по данной профессии в организации и на внешнем рынке труда, разработанная процедура подбора кадров на вакантные должности, квалифицированные работники отдела кадров и др. Вот почему этим направлениям в БНТУ уделяется повседневное внимание.

В настоящее время в результате проведенных преобразований в структуру управления вуза входят: ректорат (8 чел.), деканы (16), кафедры (109), управления (8), отделы (10), НИЧ, лаборатории (34), филиал БНТУ в г. Барановичи, 2 института (РИИТ и РИВТО), опытный завод «Политехник» и другие подразделения (архив, штаб ГО, служба безопасности). С целью повышения результативности работы университета производятся структурные преобразования. Так, в 2002 г., например, было создано управление культуры, в которое вошли студенческий клуб, музей истории БНТУ, центр этнографии, фольклора и ремесел.

Все отмеченное позволяет, несмотря на имеющиеся финансовые трудности, в целом успешно решать кадровые проблемы. Сегодня в БНТУ работают 1827 преподавателей, из них 192 доктора наук (10,5 %) и 963 кандидата наук (52,7 %). Эти показатели соответствуют статусу ведущего вуза в национальной системе образования. Говоря о качественном составе преподавателей, подчеркнем, что в университете работают 26 заслуженных работников и деятелей образования, науки и других отраслей, а также 3 академика НАН Беларуси. К преподавательской работе привлекаем сотрудников Национальной академии наук Беларуси, научных сотрудников нашего и других вузов. В целом в БНТУ достаточно сбалансированный состав преподавателей по возрасту и стажу работы: педагоги до 29 лет составляют 13 %, от 30

до 39 лет – 12, от 40 до 49 лет – 19, от 50 до 59 лет – 30, более 60 лет – 26 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48,6 лет. По стажу до пяти лет преподаватели составляют 29 %, от 5 до 15 лет – 20, свыше 15 лет – 51 %. Об огромном кадровом потенциале БНТУ убедительно свидетельствует тот факт, что на базе его филиалов образованы шесть самостоятельных вузов.

С целью стимулирования работы сотрудников университета используется их моральное и материальное поощрение. Лучших преподавателей, руководителей премируем, устанавливаем за счет внебюджетных средств надбавки, объявляем благодарности, награждаем грамотами и почетными грамотами БНТУ и др. К другой категории работников в то же время иногда приходится применять меры административного воздействия.

Важной формой повышения имиджа вуза стало присвоение званий «Почетный доктор наук», «Почетный профессор», «Почетный выпускник». Почетных званий удостоиваются руководители известных научных школ, авторы наиболее значимых изобретений и открытий, руководители крупных трудовых коллективов страны, граждане зарубежных государств.

О понимании значимости такой работы свидетельствует и тот факт, что в 2002 г. лаборатории «Техника высоких напряжений» энергетического факультета присвоено имя лауреата Нобелевской премии 2000 г. Ж. И. Алферова, который в 1947/1948 учебном году учился в университете. Также установлены персональные стипендии его имени для лучших аспиранта и студента этого факультета.

Учитывая специфику вуза как ведущего высшего инженерно-технического учебного заведения страны, ректорат особое внимание уделяет подготовке педагогических кадров высшей научной квалификации. Для того чтобы более эффективно вести эту работу, было принято решение о создании в вузе Управления по подготовке научных кадров высшей квалификации.

Подготовка таких кадров в БНТУ осуществляется в аспирантуре по 51 специальности и докторантуре по 36 специальностям. Для рассмотрения диссертационных работ созданы и функционируют 14 советов по защите диссер-

таций. В настоящее время в докторантуре обучается 12 докторантов, в аспирантуре – 426 аспирантов (в том числе 26 иностранных) и 173 соискателя ученой степени кандидата наук, из них более 90 чел. по заявкам других организаций. В целевой аспирантуре готовится 18 специалистов для других учреждений образования. К сожалению, по ряду причин конкурс в аспирантуру по некоторым техническим специальностям в последнее время отсутствует.

В 2000–2003 гг. в советах по защите диссертаций защищено выпускниками аспирантуры, докторантуры, соискателями университета 156 диссертаций, в том числе 43 докторских и 113 кандидатских (24 – с защитой в срок). Университет является лидером по подготовке кадров высшей научной квалификации по разделу «Технические науки». Так, в 2002 г. в республике защищено 20 докторских диссертаций, в том числе в университете – 12. По окончании аспирантуры в 2002 г. распределены 47 чел., из них в БНТУ – 27.

БНТУ располагает хорошей базой для переподготовки кадров и повышения их квалификации. На базе университета работает Республиканский институт инновационных технологий (РИИТ), в котором ежегодно повышают квалификацию более полутора тысяч слушателей из профессорско-преподавательского состава вузов и ссузов технического профиля Республики Беларусь. В течение последних трех лет 78 % преподавателей БНТУ повысили свою квалификацию в РИИТ и других научных и учебных заведениях.

Во исполнение поручения Совета Министров Республики Беларусь специалистами РИИТ разработана «Система повышения квалификации и переподготовки профессорско-препода-

вательского состава высших и средних специальных учебных заведений, а также работников промышленных предприятий», одобренная Координационным советом технических вузов Республики Беларусь и утвержденная Министерством образования Республики Беларусь. В РИИТ разработана также Программа реализации данной системы, направленная на обеспечение соответствия квалификации научно-педагогических и инженерных кадров требованиям социально-экономического развития республики в условиях инновационной деятельности.

Проводимая в БНТУ работа по подбору преподавателей и повышению их квалификации позволяет на высоком уровне проводить учебно-воспитательный процесс и готовить специалистов высокой квалификации. Так, в 2003 г. 1506 студентов дневного отделения (из 2579) защитили дипломные работы на «отлично» и 871 – на «хорошо», что составило 92,16 % от числа всех защитившихся. Диплом с отличием получили 383 выпускника (15 %), 1069 студентов закончили вуз на «хорошо» и «отлично» (41,4 %).

Таким образом, в Белорусском национальном техническом университете сложились четкие система и структура управления вузом, расстановки преподавательских и других кадров, их замещения и повышения квалификации. Все это позволяет добиваться высоких результатов, быть ведущим инженерно-техническим вузом страны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Советская Белоруссия. – 2003. – 21 нояб.