

ФОРМЫ НЕГАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

ЛЯХЕВИЧ Е. Г., ЖОРОВА Э. И.

Белорусский национальный технический университет

В Республике Беларусь проводится целенаправленная государственная политика по формированию ценностных ориентаций молодежи, разработана и реализуется комплексная программа «Молодежь Беларуси», уделяется большое внимание решению актуальных проблем молодежи, приняты комплекс мер по развитию национальной системы образования, гарантированному трудоустройству выпускников высших и средних специальных учебных заведений, молодежные программы [1].

В той или иной степени каждому человеку присущи формы негативного поведения. Они вредят здоровью человека, его морально-духовному развитию, что в конечном итоге отражается на обществе в целом. В 1999–2000 учебном году в Белорусском государственном университете физической культуры (БГУФК) проводился опрос студентов с целью выявления реальных форм негативного поведения. Пять лет спустя в периоды с 14 по 18 декабря 2004 г. и с 8 по 11 ноября 2005 г. на автотракторном факультете Белорусского национального технического университета (БНТУ) 178 студентам 1–2-х курсов в возрасте от 17 до 20 лет были заданы те же вопросы о вредных привычках. Ответы (в процентах) на поставленные вопросы приведены в табл. 1.

Как видно из таблицы, вредные привычки (курение, употребление алкоголя) присущи почти половине студентов БНТУ и только чуть более 3 % опрошенных ответили, что являются противником подобных действий и им не приходилось ни пить, ни курить. В то же время более 20 % студентов БГУФК часто употребляют спиртное и курят, столько же молодых людей этого вуза являются противниками подобного поведения. Видимо, здесь сказывается сильное влияние тренерского состава, который нацели-

вает воспитанников на высокие достижения в спорте, преподаватели же технических вузов этому вопросу уделяют недостаточно внимания. Настораживает тот факт, что более 14 % опрошенных молодых людей БНТУ и БГУФК пробовали употреблять наркотики, при этом более 25 % опрошенных не осуждают за это других. На вопрос «приходилось ли Вам давать взятки?» 17 % студентов БНТУ ответили, что пробовали, в то же время в 1999 г. 22,6 % студентов БГУФК использовали взятки для решения личных проблем. Проводимая политика государства борьбы со взяточничеством имеет положительные результаты. Использование же сексуальных связей для достижения корыстных целей не распространено среди студентов БНТУ и БГУФК. Утвердительно на него ответили 12 % опрошенных БГУФК и 3,1 % студентов БНТУ.

Проблема нравственного воспитания студенческой молодежи актуальна и сегодня, поставленные вопросы должны найти отражение в учебных программах. До настоящего времени не удалось искоренить ненормативную лексику. Лишь 6,4 % опрошенных не используют ее, в то же время каждый четвертый студент часто пользуется ею при общении. Анализируя распространенность различных форм негативного поведения среди студентов, можно сделать следующее заключение: если пять лет назад студенты давали взятки (6,6 %), использовали сексуальные связи для достижения корыстных целей (5,3 %), употребляли наркотики (0,7 %), то ни один студент БНТУ в текущем учебном году не ответил утвердительно на эти вопросы. В объективности ответов респондентов не приходится сомневаться, поскольку они сопоставимы с результатами социологических исследований, которые проводились в 1999 г.

Степень распространения среди студентов различных форм негативного поведения

| Приходилось ли Вам? | Да, часто | | Редко, иногда приходилось | | Сам этого не делал, но других не осуждаю | | Не приходилось, являюсь противником подобных действий | | Не хочу отвечать на вопрос | |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------------------------|-------|------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-------|
| | БНТУ | БГУФК | БНТУ | БГУФК | БНТУ | БГУФК | БНТУ | БГУФК | БНТУ | БГУФК |
| 1. Курить | 48,3 | 26,6 | 39,1 | 36,7 | 9,2 | 12 | 3,4 | 24,7 | – | – |
| 2. Пить крепкие алкогольные напитки | 53,9 | 21,4 | 27,7 | 52,0 | 13,0 | 3,3 | 3,4 | 20 | 2 | 3,3 |
| 3. Сознательно обманывать для достижения своих целей | 19 | 18 | 27,5 | 27,3 | 14,8 | 16,7 | 34,6 | 31,3 | 4,1 | 6,7 |
| 4. Употреблять наркотики | – | 0,7 | 14,6 | 14,7 | 25,7 | 15,3 | 46,2 | 63,3 | 13,5 | 10 |
| 5. Давать взятки | – | 6,6 | 17,1 | 16,0 | 47,2 | 28,7 | 17,2 | 38,7 | 18,4 | 10 |
| 6. Использовать сексуальные связи для достижения цели | – | 5,3 | 3,1 | 6,7 | 56,6 | 40 | 31,7 | 40 | 8,6 | 8 |
| 7. Употреблять ненормативную лексику | 24,4 | – | 61,5 | – | 2,6 | – | 3,8 | – | 7,7 | – |

Система нравственно-ценностных ориентаций формируется на протяжении продолжительного периода времени и поддается коррекции. Юношеский возраст сенситивен для формирования ценностных ориентаций. Необходимо профессорско-преподавательскому составу вузов создать такой целенаправленный комплекс мер педагогического воздействия на нравственные сферы личности студента, при котором усвоенные моральные нормы и правила органически сочетались бы с внутренним миром студентов и могли реализоваться в мотивах поведения [2].

ВЫВОД

Исследования показали, что студенческая молодежь, части которой свойственны такие вредные привычки, как курение, употребление алкоголя и ненормативной лексики, нуждается

в нравственной ориентации. Основой бытия должен стать здоровый образ жизни, способствующий успешному выполнению учебно-трудовых, социальных и идеологических функций. Существует необходимость в создании эффективного воспитательного механизма, с помощью которого духовные ценности общественного сознания становились бы насущной потребностью студенческой молодежи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабосов Е. М., Костюкович Е. В., Лихачев Н. Е. Научные рекомендации по материалам региональной научно-практической конференции в г. Могилеве 3–4 февраля 1998 г. // Формирование ценностных ориентаций белорусской молодежи на рубеже XXI в. – Могилев, 1998. – С. 3.
2. Грымаць А. Фарміраванне маральных ідэалаў школьнікаў. – Мн.: Геомант, 2000. – С. 400.